



ПРОФИЛИРАНА ПРИРОДО-МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „НИКОЛА ОБРЕШКОВ“

УТВЪРЖДАВАМ:

(Красимир Дамянов)

**ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В
ПРОФИЛИРАНА ПРИРОДО-МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ
„НИКОЛА ОБРЕШКОВ“**

УЧЕБНА 2017/2018 ГОДИНА

Годишният план за квалификация е приложение към Годишния план на училището за учебната 2017/2018 г., приет на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 10/04.09.2017 г.) и е утвърден със Заповед № РД 09-1976/04.09.2017 г. на директора на училището.

1. Анализ на състоянието на квалификационната дейност през учебната 2016/2017 г.

В ППМГ „Никола Обрешков“, гр. Казанлък, работят 49 педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва:

Длъжност	Директор	Зам.- директор	РИКТ	Пед. съветник	Главен учител	Старши учител	Учител	Младши учител
Брой	1	2	1	1	1	38	5	0

Носители на ПКС са 27 от тях, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	10	5	2	6	4

През предходната учебна година всички педагогически специалисти са участвали във форми на квалификация на различни нива в следните тематични направления:

Ниво на квалификационни форми	Оперативни програми и проекти	Национални програми на МОН за квалификация	Регионални програми за квалификация	Общински програми за квалификация	Вътрешно институционални
Брой педагогически специалисти	0	5	21	7	49
Тематични направления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система за национално стандартизирано външно оценяване 2. Обучение на учители и директори за новите ДОС и новата учебна програма за 5 клас 3. Модели за позитивно взаимодействие и превенция на агресивните прояви на децата и учениците (Тракийски университет, ДИПКУ, гр. Стара Загора) 4. Организация и контрол на обучението по БДП 5. Електронна образователна платформа и интерактивни ресурси; 6. ЗБУТ 7. Прилагане на „Облачни технологии“ в учебния процес 8. Курс по роботика 9. Иновации в приобщаващото образование 10. Новости в ЗПУО (нови форми на квалификация, стандарти, портфолио) . 				

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- експериментиране с нови идеи;
- създаване на нови контакти.

Затруднения при организиране участието на педагогическите специалисти в извънучилищни квалификационни форми са срещани поради провеждането им по време на учебни занятия, което е свързано с отсъствия на учители и осигуряване на заместване.

Поради добре подбрани и планирани теми и форми за квалификация не се констатираха слаби страни.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:

- осъвременяване на знанията по предметната област на учителите;
- познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание;
- професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти.

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

- подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;
- създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

Финансова осигуреност (сравнение):

За календарната 2015 г. са изразходвани средства за квалификация на персонала на ППМГ „Никола Обрешков“, гр. Казанлък, в размер на 3427,00 лв. от бюджета на училището.

За календарната 2016 г. към (31.08.2016 г.) са изразходвани средства за квалификация на персонала на ППМГ „Никола Обрешков“, гр. Казанлък, в размер на 5231,00 лв. от бюджета на училището.

От месец януари 2017 г. до края на месец август 2017 г. са изразходвани средства за квалификация на персонала на ППМГ „Никола Обрешков“, гр. Казанлък, в размер на 6377,00 лв. от бюджета на училището.

2. Приоритетни теми за учебната година 2017/2018 и целеви групи

Изготвянето на календарния план за квалификационна дейност в ППМГ „Никола Обрешков“, гр. Казанлък, за учебната 2017-2018 г., се осъществява въз основа на Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа, приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №10 от 04.09.2017 год., утвърдени са от директора на училището със Заповед № РД 09 – 1976/04.09.2017 г., подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член от колектива.

Чрез проведена анкета са проучени потребностите и нагласите на педагогическия персонал от ППМГ „Никола Обрешков“, гр. Казанлък, за необходимостта от индивидуална и групова квалификация. След обработка на данните от анкетата са направени следните изводи:

Основните теми за квалификационна дейност през учебната 2017/2018 г., по които учителите желаят да повишат знанията, уменията и компетентностите си са:

1. знания, умения и компетентности за управление на процеси в училище;
2. знания и умения за прилагане на интерактивни и иновативни методи за работа;
3. знания и умения за прилагане на ИКТ в обучението (работа със специализиран софтуер за конкретния учебен предмет);
4. умения за прилагането на чуждоезиковите компетентности;
5. знания и умения за разработване и реализация на проекти;
6. знания и умения за справяне с агресията сред учениците.
7. Предпочитани форми за обучения са: тренинги и практикуми, интерактивни обучения, обсъждане на добри практики и открити уроци, курсове, работа в екип.

Цел: Постигане на Европейско качество на образованието чрез осигуряване на условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище.

Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.

Да продължат усилията на педагогическия колектив за непрекъснато повишаване качеството на работа с талантиливите ученици

Задачи:

- да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището;

- да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес;

- квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети;

- да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми на проверка на знанията в съответствие със съвременните образователни изисквания.

Очаквани резултати

- постигане на максимален обхват на педагогическите кадри от ППМГ „Никола Обрешков“, гр. Казанлък, включени в квалификационни форми, за реализация на поставените цели и задачи в Стратегията на училището;

- повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите

- квалифицирани педагогически специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;

- високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот;

- повишаване мотивацията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на знания, умения и навици (успешно усвоено учебно съдържание);

- действащи методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.

3. Календарен план на квалификационните дейности

Вътрешноучилищна квалификационна дейност				Извънучилищна квалификационна дейност					
Форма (семинар, тренинг и др.)	Тема	Време на провеждане	Целева група (брой)	Форма (семинар, тренинг и др.)	Организатор	Тема	Време на провеждане	Целева група (брой)	Финансирание
събеседване	Обсъждане на указания на експерти за новата учебна 2017-2018 година	септември 2017 г.	учители						
събеседване	Приемане на планове на методичните обединения	септември 2017 г.	учители						
курс	Използване на ИТ за създаване на дидактически материали	30.06.2018 г.	учители						
курс	Използване на „облачни“ технологии в учебния процес	30.06.2018 г.	учители						

курс	„Office 365 в училище“	30.06.2018 г.	учителите по информатика и ИТ						
курс	„Създаване на онлайн интерактивно учебно съдържание - Office Mix“	30.06.2018 г.	учителите по информатика и ИТ						
дискусия	Споделяне на добри практики по методически обединения	30.06.2018 г.	учители						
анализ	Анализ на резултатите от учебно-възпитателната работа през първи срок на учебната 2017/2018 г. и набелязване на мерки за тяхното подобряване	месец февруари 2018 г.	директор, учители						
семинар и дискусия	Проблеми на външното оценяване на учениците от VII, VIII, X, XII клас	30.06.2018 г.	учители						
открити уроци и обмяна на добри практики	Организиране на открити уроци по плановете на МО	30.06.2018 г.	учители						
работни срещи	Методически работни срещи за правилното водене на училищната документация	30.06.2018 г.	учители						
работни срещи	Методически работни срещи за изготвяне на документация по проект	30.06.2018 г.	учители						
събеседване	Оказване на методическа помощ на новоназначен и специалисти в училище	30.06.2018 г.	учители						
анализ	Анализ на цялостната учебно-възпитателна работа през учебната 2017-2018 г.	30.06.2018 г.	учители, директор						

Извънучилищната квалификационна дейност, организирана от МОН по регионални, национални и международни проекти и програми и от други институции, се осъществява според условията на институцията и проектите или националните програми.

Финансова осигуреност

Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на не по-малко от 1% от годишния ФРЗ.

Приложение: Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.

**ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДДРЕПА
УЧЕБНА 2017/2018 ГОД.**

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

В ППМГ „Никола Обрешков“, гр. Казанлък, се осъществява както външна, така и вътрешноучилищна квалификационна дейност.

1.1. Методическите обединения в ППМГ „Никола Обрешков“, гр. Казанлък, през учебната 2017/2018 година са както следва:

- методическо обединение на преподавателите по български език и литература;
- методическо обединение на преподавателите по чужди езици;
- методическо обединение на преподавателите по Математика и Информатика;
- методическо обединение на преподавателите по Обществени науки;
- методическо обединение на преподавателите по природни науки и екология;
- методическо обединение на преподавателите по музика, изобразително изкуство и физическо възпитание и спорт.

1.2. Настоящият план за квалификационна дейност е приет на заседание на педагогическия съвет в ППМГ „Никола Обрешков“, гр. Казанлък, с Протокол № 10/04.09.2017 г.

Този документ определя правилата за участие на работещите в ППМГ „Никола Обрешков“, гр. Казанлък, в квалификационната дейност за учебната 2017/2018 г. и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на децата и учениците (съгласно чл. 221, ал. 3 от ЗПУО)

Педагогическият и непедагогическият персонал на училището има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.

Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят от една страна между педагогическите кадри и директора на училището и от друга между директора на училището и обучаващата институция по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие с чл. 223, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование (*Детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие са длъжни да осигуряват условия за*

повишаване на квалификацията по ал. 1 в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист).

2. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. педагогически персонал
1. непедагогически персонал

3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ:

- 3.1. адекватност на обучението
- 3.2. актуалност на обучението
- 3.3. обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие
- 3.4. осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност
- 3.5. индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на преподавателите и служителите
- 3.6. ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите

4. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

- 4.1. анализ на кадровия потенциал
- 4.2. проучване на потребности от обучение и квалификация.
- 4.3. определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
- 4.4. планиране на обучението.
- 4.5. финансово осигуряване на обучението.
- 4.6. организиране и провеждане на обучението.
- 4.7. анализ и оценка на ефективността на обучението.

5. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

5.1. Педагогическият съвет избира Комисия по квалификационната дейност /ККД/, която да бъде в състав: главни учители и председатели на методическите обединения. Решенията на ККД се съгласуват с Директора на училището.

5.2. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от ККД и се приема на заседание на ПС.

5.3. В началото на учебната година ККД проучва мнението на преподавателите за избор на теми и форми за квалификация, както и предложенията на обучителни организации.

5.4. Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика (съгласно чл. 224, ал. 1 от ЗПУО).

5.5. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

- да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;
- да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие;
- повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати (съгласно чл. 224, ал. 2 от ЗПУО).

5.6. Квалификационната дейност на регионално, национално и международно равнище се реализира със съдействието на РУО – Стара Загора, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в национални и международни проекти и програми.

5.7. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

5.8. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

- по собствено желание;
- по препоръка на работодателя;
- по препоръка на експерти от РУО - гр. Стара Загора и МОН.

5.9. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за предишната година.

5.10. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

- преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;
- заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на образованието;
- преминават на нова педагогическа длъжност,

- заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години;
- при обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този преподавател, който през предходната учебна година не е посещавал такъв;
- всеки преподавател участва в поне една квалификационна форма на обучение през учебната година, но *не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист*;
- преподавателите, преминали даден квалификационен курс, се задължават да разпространят резултатите от квалификационните обучения;
- постигнатите компетентности се отразяват в професионално портфолио на педагогическия специалист. Професионалното портфолио се съставя от педагогическия специалист и включва разработени материали, които доказват активното му участие в реализирането на политиката на детската градина или училището, професионалните му изяви, професионалното му усъвършенстване и кариерното му израстване, както и постигнатите резултати с децата и учениците. Професионалното портфолио подпомага атестирането и самооценяването на педагогическия специалист. (съгласно чл. 226, ал. 1 и ал. 2 от ЗПУО).

6. ПРАВИЛА, РЕД И МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

6.1. Директорът на училището е длъжен да осигури необходимите условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти съгласно чл. 221, ал. 4 от ЗПУО.

- Осъществяването на обучителни курсове с вътрешноквалификационен характер да става по предложение на Комисията по квалификационна дейност и съгласувано с директора на училището.
- Финансирането на вътрешноквалификационната дейност да се осъществява по предложение на ККД и съгласувано с директора на училището.

7. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

7.1. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

7.2. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО – Стара Загора, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо

обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

7.3. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

- по собствено желание;
- по препоръка на директора на училището;
- по препоръка на експерти от съответната област.

7.4. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда.

8. УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

8.1. Педагогическите кадри, придобили професионално квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

8.2. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН и вътрешните правила за формиране на РЗ в училището.

8.3. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия, предвидени във вътрешните Правила на училището, приети на заседание на Педагогическия съвет.

8.4. Възможност за кариерното развитие.

8.5. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

9. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДДЪРЖКА:

9.1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на не по-малко от 1% от годишния ФРЗ.

9.2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

9.3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, и др.

9.4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.

9.5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноси, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.

9.6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Предложените правила за реда на участието в квалификационна дейност са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 10 от 04.09.2017 год., утвърдени са от директора на училището със Заповед № РД 09 – 1976/04.09.2017 г., подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член