



# **СТРАТЕГИЯ**

**ЗА РАЗВИТИЕ НА ППМГ „НИКОЛА ОБРЕШКОВ“, гр. Казанлък**

**за периода от 2016-2020 год.**

## **I. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА:**

1. Стратегията за развитие на ППМГ „Н. Обрешков”, гр. Казанлък, за периода 2016-2020 г. е разработена на основание член 263 ал.1, т.1 от Закона за предучилищното и училищното образование и ежегодно ще се актуализира.
2. Стратегията е резултат от осъзнатото от педагогическия колектив мислене за образованието като национален приоритет за придобиване на компетентности, необходими за успешната личностна и професионална реализация и формиране на активна гражданска позиция чрез формиране на нагласи и мотивация за учене през целия живот.
3. Разработването на Стратегията позволява да се анализират взаимодействията на ППМГ „Н. Обрешков”, гр. Казанлък, с външната среда, при което се извършва преглед и оценка на съществуващите стандарти и ценности, откриват се слаби звена, идентифицират се недостатъци и потребности.
4. Методологията на разработване на Стратегията изисква изготвяне на SWOT анализ на силните и слабите страни на организацията на учебно-възпитателния.
5. Разработването на Стратегията допринася за ясното очертаване на пътя и насоките за развитие ППМГ „Н. Обрешков”, гр. Казанлък, постигане на дългосрочните цели, ефективно и ефикасно използване на ресурсите и мотивиране на колектива
6. Основните нормативни документи при разработване на Стратегията са:
  - Закона за предучилищното и училищното образование
  - Конвенцията за правата на детето
  - Закона за закрила на детето
  - Национална стратегия на МОН за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система /2013-2020 г./
  - Стратегия за ефективно прилагане на информационните и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България / 2014-2020 г./
  - Национална стратегия за учене през целия живот /2014-2020 г./
  - Национална стратегия за насърчване и повишаване на грамотността /2014-2020г.
  - Наредба №4 / 30. 11. 2015 г. за учебния план.
  - Наредба №5/ 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка
  - Наредба №8/11.08.2016г. за информацията и документите да системата на предучилищното и училищно образование.
  - Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри

- Стратегия за развитие на област Стара Загора / 2015-2020г./

- Общински план за развитие на Казанлък.

## **II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО:**

Профилирана природо-математическа гимназия „Никола Обрешков”, гр. Казанлък, е училище с 45-годишна история. Гимназията се утвърди като водещо учебно заведение в подготовката на ученици с изяви способности в областите: математика, информатикат, физика, биология и химия не само в региона, но и в цялата страна. Всяка година възпитаници на гимназията се класират за участие в националните отбори по тези дисциплини, печелят медали и престижни награди на международни ученически олимпиади и състезания, укрепват авторитета на България като модерна европейска държава. По физика участниците в международни олимпиади са над 100, от които 18 са носители на златни, 8 на сребърни и 18 на бронзови медали. По биология участниците в международни олимпиади са 3, от които 2 са носители на 1 сребърен и 1 на бронзов медали. По химия участниците в международни олимпиади са 5, от които 1 са носител на златен, 1 на сребърен и 2 на бронзови медали. По математика участниците са носители на 2 сребърни и на 1 на бронзов медали. Учениците на Профилирана природо-математическа гимназия „Никола Обрешков”, гр. Казанлък, имат отличия и от редица национални и международни системания и конкурси по различни учебни дисциплини.

Възпитаници на училището продължават успешно образованието си в едни от най-престижните университети в света като: University of Cambridge, Harvard University, University of Massachusetts и много други.

### **1. УЧАСТНИЦИ В УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС**

#### **• УЧЕНИЦИ**

В ППМГ „Н. Обрешков”, Казанлък се обучават ученици от 5. до 12. клас. Приемът на ученици се осъществява след завършен 4. и 7. клас, след провеждане на конкурс. За учениците след завършен 4. клас по правила определени от училището, а за 7. клас - съгласно изискванията за прием на ученици в профилирани гимназии.

Учениците от 8. до 12. клас се обучават в паралелки с интензивно изучаване на английски език в профил „природо-математически“ в следните специалности: *математика, информатика, и биология.*

Въпреки влошените демографски показатели училището ежегодно осъществява 100% план - прием.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2015/2016	688	24
2014/2015	694	24
2013/2014	694	24
2012/2013	698	24

Учениците системно показват много добри резултати в учебния процес, което е видно от следните таблици:

Среден успех на завършилите основно образование	
години	успех
2015/2016	5,77
2014/2015	5,26
2013/2014	5,40
2012/2013	5,34

Среден успех на завършилите средно образование	
години	успех
2015/2016	5,26
2014/2015	5,32
2013/2014	5,29
2012/2013	5,28

На изпитите за външно оценяване учениците постигат високи резултати по основните профилиращи предмети. Резултати на нашите ученици на ДЗИ и на външното оценяване за 7. клас са видими от следните таблици:

Резултати на ученици от ППМГ «Н. Обрешков» на ДЗИ		
предмети	2015/2016	
български език и литература	5,01	5,11
математика	5,19	5,23
английски език	5,31	5,39
биология и здравно образование	5,41	5,39
химия и опазване на околната среда	5,41	5,92
физика и астрономия	5,55	6

<b>Резултати на ученици от ППМГ «Н. Обрешков»</b>				
<b>за ученици от VII клас</b>				
<b>предмети</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2012/2013</b>
<b>български език и литература</b>	<b>68</b>	<b>74,49</b>	<b>79,06</b>	<b>82,18</b>
<b>математика</b>	<b>61</b>	<b>70,35</b>	<b>78,37</b>	<b>75,10</b>
<b>английски език</b>	<b>28,42</b>	<b>30,62</b>	<b>29,60</b>	<b>28,08</b>
<b>биология и здравно образование</b>	<b>9,72</b>	<b>10,57</b>	<b>12,75</b>	<b>10,46</b>
<b>химия и опазване на околната среда</b>	<b>11,44</b>	<b>13,22</b>	<b>11,33</b>	<b>9,84</b>
<b>физика и астрономия</b>	<b>11,47</b>	<b>11,83</b>	<b>9,79</b>	<b>11,70</b>

\*максималния брой точки по БЕЛ и математика са 100, по английски език – 35, по биология и здравно образование, химия и опазване на химия и опазване на околната среда и физика и астрономия – 15 т.

Учениците на ППМГ „Никола Обрешков” и през изминалата учебна година успешно се представят на различните кръгове на олимпиадите по различни предмети. В таблицата е представен броя на участниците и класираните ученици на различните кръгове на олимпиадите.

<b>Предмети</b>	<b>Брой участници през учебната 1015 г. - 2016 г.</b>		
	<b>Общински</b>	<b>Областен кръг</b>	<b>Национален кръг</b>
<b>Бълг. ез. и литература</b>	<b>62</b>	<b>17</b>	<b>1</b>
<b>Английски език</b>	<b>59</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
<b>Руски език</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Математика</b>	<b>150</b>	<b>56</b>	<b>-8</b>
<b>Математическа</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
<b>Информатика и ИТ</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Биология и здравно</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
<b>Химия и ООС</b>	<b>41</b>	<b>13</b>	<b>3</b>
<b>История и цивилизация</b>	<b>63</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
<b>Физика и астрономия</b>	<b>57</b>	<b>35</b>	<b>6</b>
<b>География и икономика</b>	<b>46</b>	<b>27</b>	<b>2</b>
<b>Философия</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Гражданско образование</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

- **УЧИТЕЛИ**

Към 15.09.2016 г. в ППМГ „Н. Обрешков” работят **46** учители, директор, двама заместник-директори, ръководител информационно направление и 10 души помощен персонал. Всички учители са с висше образование.

Учителите са с висока квалификация и доказан професионален опит.

Професионална квалификационна степен	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой учители	10	6	3	7	1

Учителският колектив има потенциал за бъдещо развитие на съществуващите добри образователни практики в природо-математическата област.

В училището има три синдикални дружества. Синдикалните дружества работят в тясно взаимодействие помежду си и имат положително влияние при регулиране на трудовите отношения с директора на училището. Същите участват при определянето на диференцираното заплащане, в изработване на правилата за работната заплата, в изработване на правилата за вътрешния трудов ред и др.

### 3. SWOT анализ на вътрешната среда

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифициран педагогически персонал</li> <li>- Успешна реализация на план-приема на ученици</li> <li>- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет</li> <li>- Мотивирани ученици, подбрани с конкурс</li> <li>- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставяне на качествено образование</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците</li> <li>- Въстановяване на собствената училищна сграда</li> <li>- Разширяване на сградния фонд – чрез построяване на национален център за работа с таланти деца в областта на природо-математическите науки</li> <li>- Обновяване на дейността на Училищното настоятелство</li> </ul>

<b>Вътрешни фактори</b>	<b>Външни фактори</b>
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<p>учениците</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление</li> <li>- Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите специалисти на ученици и родители</li> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на училището</li> </ul>

<b>Слаби страни</b>	<b>Рискове</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понижаване на нивото на подготовка на отделни ученици</li> <li>- Невъзможност за използване на собствената училищна сграда</li> <li>- Недостатъчен брой класни стаи</li> <li>- Липса на добре оборудвани специализирани кабинети</li> <li>- Недостатъчна съвместна работа по проекти на учители и ученици</li> <li>- Липса на добри условия за извънкласни дейности</li> <li>- Липса на съвременна спортна база</li> <li>- Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация</li> <li>- Недостатъчна методическа работа по обединения за усвояване и прилагане на интерактивни методи в учебния процес</li> <li>- Недостатъчно използване на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостиг на финансиране</li> <li>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците</li> <li>- Пропускане на възможностите за реализиране на съвместни проекти по програми на ЕС</li> </ul>

възможностите на ИТ за внедряване на иновации в учебния процес	
--	--

## **II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ**

### **МИСИЯ**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности в партньорство с други училища

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес в партньорство с „Давид Холдинг“, гр.Казанлък

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство



6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото

7. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

## **ВИЗИЯ**

1. ППМГ „Никола Обрешков”, гр. Казанлък, ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура
- гимназиален 8. – 12. клас с профилирана подготовка в областта на природо-математическите дисциплини

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО

3. Чрез разработване на съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в най- пълна степен ще се отговори на потребностите и интересите на учениците

4. Чрез продължаване на изграждането на национален център за работа с деца с интереси в областта на природо - математическите науки, ще се продължи работата по създаване на адекватна съвременна учебна среда

5. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог и класни ръководители - екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация

6. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и Ученическият парламент

7. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и традициите на гр. Казанлък и района.

## **ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

1. Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и природо – математическите

учебни дисциплини

2. Формиращо оценяване и самооценяване
3. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители
4. Висок професионализъм на педагогическия екип
5. Ефективна управленска дейност
6. Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора
7. Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот

## **ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА**

1. Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС
2. Взаимодействие на учителя и ученика в училищната общност
3. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот
4. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности
5. Използване на различни форми за мотивиране на персонала
6. Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране
7. Създаване на национален център за работа с талантиливи ученици в областта на природо-математическите науки

## **ДЕВИЗ**

Образованието в ППМГ „Никола Обрешков” днес – сигурна инвестиция в бъдещето

## **РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

1. Разширяване на автономността на субектите в училище
2. Иновативност и творчество
3. Толерантност и позитивна етика

### **III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

Делегираният бюджет, като важен модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование е изключително благоприятен за нашата гимназия.

Финансовите ресурси, ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователна политика. През четиригодишния период по изпълнение на стратегията, ще разчитаме на поетапно увеличение на средствата за образование.

Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на гимназията с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

1. подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво гимназия

2. ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло

3. създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището

4. осигуряване на условия за родителско и гражданско участие и информираност в управленската и финансовата дейност на училището. Училищния бюджет и изпълнението му ще се публикуват на училищната интернет страница

5. насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 4-годишна стратегия за развитие.

Финансовите средствата на училището се осигуряват чрез:

1. средства от бюджета на училището
2. собствени средства на училището
3. средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.

4. кандидатстване по проекти

5. дарения.

#### IV. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – Стратегия, Етичен кодекс, учебни планове и програми, правилници, планове на методически обединения и комисии, план-прием и др. документи	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Изграждане и възстановяване на 3 класни стаи и нов корпус към съществуващата сграда на училището	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2017 г.
3.	Оборудване на кабинети по физика, химия и биология в новоизградения корпус на националния център за работа с таланти ученици	Делегиран бюджет и дарения	септември 2019 г.
4.	Възстановяване на достъпа до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет във възстановената сграда	Делегиран бюджет и дарения	септември 2018 г.
5.	Обновяване на фойе, коридори и тоалетни във възстановената сграда.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2018 г.
6.	Саниране на сградата на училището	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2018 г.
7.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт	общинско финансиране	2020 г.
8.	Обновяване и оборудване на класните стаи във възстановената сграда на училището	Общинско финансиране	септември 2017г.
9.	Привличане на високо квалифицирани специалисти за работа в центъра за таланти деца в областта на природо – математическите науки	Дарения	2019 г.
10.	Участие в квалификационни форми на	Делегиран бюджет,	постоянен

	педагогическия състав	синдикати, община	
11.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
12.	Продължаване на работата по националните програми: „ Ученически олимпиади и състезания“ и „Твоят час“	Министерство на образованието и проекти	постоянен
13.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Искра“, музей „Искра“, къща музей „Чудомир“ и др.	Дарения	постоянен
14.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
15.	Провеждане на общински кръгове на ученическите олимпиади и участие обласните и национални кръгове на олимпиадите и в състезанията: „Европейско кенгуру“, „Математика без граници“, „Стъпки на знанието“, “IT Знайко“ , „История без граници“ и др.	Делегиран бюджет, Училищно настоятелство	през всяка учебна година
16.	Провеждане на училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
17.	Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания	Дарения	всяка учебна година
18.	3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики	Дарения, Училищно настоятелство	2016 –2018 г.
19.	Предприемане на мерки за развиване на ученическото самоуправление в училище	Делегиран бюджет,	2016 –2017 г
20.	Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите	Делегиран бюджет,	2016 –2017 г
21.	Утвърждаване на традиции и символи на училището	Делегиран бюджет, Училищно настоятелство	2016 –2018 г.
22.	Работа по привличане на спонсори		постоянен

23.	Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители	Делегиран бюджет, Училищно настоятелство	постоянен
24.	Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност	Делегиран бюджет,	постоянен
25.	Непрекъснато обогатяване на уебсайта на училището	Делегиран бюджет,	постоянен

## **V. МОНИТОРИНГ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ НА СТРАТЕГИЯТА**

1. Поетапно отчитане на задачите, залегнали в стратегията и съпоставяне на планираните цели, с реално постигнатото управление на качеството на учебно-възпитателния процес в гимназията.
2. Адаптивност на стратегията, при промяна на потребностите на пазара на труда и нормативната уредба.
3. Интеграция и непрекъснато взаимодействие с другите управленчески нива в структурите на училищното образование, местните и държавни органи на властта в хоризонтален и вертикален план.

## **VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

1. Предложената стратегия отразява вижданията на педагогическия колектив за бъдещото развитие на гимназията.

2. При определяне на приоритетите, включени в тази стратегия сме се ръководили от факта, че развитието на образователната система има за основна цел формиране на свободна и творческа личност, чиято социална функция е интегриране в обществото и активно участие в неговото обновяване и промяна. Стратегията обхваща периода 2016-2020 г., в който е приет Закона на предучилищното и училищно образование.

Основните средства за регулиране на стратегията са:

- план за дейностите на училището;
- правилник за дейността на училището;
- правилник за вътрешния трудов ред;
- правилник за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд;
- правилник на училищната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни;
- план за квалификационна дейност на педагогическия колектив;
- план за работа на отделните методически обединения;

- план за контролна дейност на директора и заместник- директорите;
- годишни тематични разпределения на учителите и класните ръководители;
- инструкции, заповеди и други, осигуряващи ефективността на учебно-възпитателния процес и управлението на училището.

3. Стратегията е приета на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 11/12.09.2016 г. и е утвърдена със Заповед на директора на гимназията №

.....